

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 369 г. Челябинска»

454085, г. Челябинск, ул. Танкистов, 152б, тел. 772-32-20, e-mail: crrds369@yandex.ru

ПРИНЯТО  
советом МБДОУ «ДС № 369  
г. Челябинска»  
от «14» апреля 2022 г.  
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ  
Мотовилова О.В.  
Приказ № 47  
от «14» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 369 г. Челябинска»  
за 2021 год

г. Челябинск, 2022 г.

## Итоги самообследования период 2021 год

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДООУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г., самообследование проводится организацией ежегодно, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДООУ о результатах самооценки деятельности ДООУ и публикуются на сайте ДООУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательным и услугами, предоставляемым и ДОУ	Доля родителей удовлетворенных реализацией основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Код услуги 80.10.1	%	75,68%	Данные на основании Письма МБУ ДПО ЦРО № 367 от 05.04.2022_О результатах анкетирования родителей (законных представителей) за I квартал 2022 года
		Доля родителей удовлетворенных услугами Присмотр и уход . Код услуги 80.10.1	%	83,78	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	90.0	В текущем году в МБДОУ реализовывалась Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сюрприз» Анкета для родителей (законных представителей). Приняли участие 50 человек от общего количества детей (60 человек) посещающих дополнительные образовательные услуги в ДОУ.
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответств ует/ не соответств ует	Соответств ует	Структура и содержание каждого раздела ООП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС. В 2021-2022 учебном году добавлен 4 раздел в ООП ДОУ – Рабочая программа воспитания. Разработан календарный план воспитательной работы.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/от сутствие	наличие	В МБДОУ разработаны договора и реализовываются планы взаимодействия с социумом (МАУ СОШ № 39, МКУК "Центральная библиотечная система" ДТ

					"Ровесник", ГБУ ДПО "ЧИППКРО", МАУ ЦППМСП Тракторозаводского района, МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска", ГБУ ДПО "РЦОКИО".
		Степень возможности предоставления информации о ООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация о ООП ДО размещена на сайте МБДОУ в разделе "Образование", освещается на родительских собраниях и информационных стендах в группах.
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс соответствует основной образовательной программе дошкольного образования, обновляется своевременно.
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива.	Соответствует/не соответствует	соответствует	Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами и соответствующим УМК, и отражена в основных разделах программы: целевом, содержательном. Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, включает дополнительные образовательные услуги, осуществляемые в рамках бюджетных ассигнований.
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/не соответствует	соответствует	Рабочие программы разработаны по единой схеме, в соответствии с разделами ООП, но персонализированы с учетом квалификации и стажем работы каждого педагога. Рабочие программы воспитателей групп разработаны в соответствии с ООП ДОУ (добавлен 4 раздел - Рабочая программа воспитания).
	Внедрение новых	Учет особых образовательных потребностей	Учитываются/	учитываются	В МБДОУ обеспечена коррекция

	форм дошкольного образования	отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	не учитываются		нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ. Организована работа специалистов с группами детей с ТНР. В соответствии с рекомендациями и планированием учителей-логопедов организовано взаимодействие педагогов в группах, воспитанников и их родителей. Высокие результаты мониторинга воспитанников с ТНР позволяет судить об эффективности этой работы.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	<p>Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья</p> <p>Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников</p>	Наличие/отсутствие	наличие	<p>Заключен договор с ДГКБ № 1 с целью диспансеризации детей, оценки уровня развития и состояния здоровья детей. В МБДОУ имеется в наличии медицинский блок, должности инструктора по гигиеническому воспитанию;</p> <p>Утренний прием воспитанников в группах с детьми 2-3 лет осуществляется инструктором по гигиеническому воспитанию и воспитателем, проводится термометрия и внешняя оценка состояния здоровья ребенка. Утренний прием воспитанников в группах с детьми 3-7 лет осуществляется воспитателем, проводится термометрия и внешняя оценка состояния здоровья ребенка, при наличии показаний направляется на внешний осмотр к инструктору по гигиеническому воспитанию. В ходе адаптационного периода педагог-психолог и инструктор по гигиеническому воспитанию отслеживают данные, полученные в процессе наблюдения педагогами за</p>

					детьми. Система работы по здоровьесбережению детей строится на основе положения учреждения «Об организации работы по оздоровлению детей»
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	8 педагогов 26%	<p>В 2021 году МБДОУ является сетевой инновационной площадкой Национального исследовательского института дошкольного образования "Воспитатели России" по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фребеля до робота".</p> <p>Педагоги МБДОУ в этом году повысили свой профессиональный уровень в части использования инновационных технологий, получив удостоверения об окончании следующих направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Автономная некоммерческая организация ДПО «Институт образовательных технологий» по программе "Особенности реализации образовательной программы "От Фребеля до робота". (72 часа)- 3 человека;</li> <li>- ГБУ ДПО "ЧИППКРО" (72 ч.)"Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО"- 5 педагогов;</li> <li>- ГБУ ДПО ЧИППКРО (36 ч.), "Теория и методика интегрированного (инклюзивного) образования детей с особыми образовательными потребностями. Охрана и укрепление</li> </ul>

					психического, интеллектуального и эмоционального здоровья детей" - 4 педагога; - ГБУ ДПО "ЧИППКРО" "Инновационные методы управления образовательными организациями" (36 ч.)- 3 педагога
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Внедрены и эффективно используются индивидуальные карты развития детей (по результатам Автоматизированной информационной системы «Развития ребенка») в организации образовательного процесса в ДОУ. В соответствие с картами планируется образовательная деятельность воспитанников с учетом их личных достижений.	
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Использование индивидуального маршрута развития ребенка (электронный и печатный материал) педагогами групп при планировании образовательной деятельности.	
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	В МБДОУ наблюдается демократичный стиль общения педагогов с воспитанниками; Используются различные формы организации дошкольников в НОД, совместной и самостоятельной деятельности; Большое количество детей участвуют в различного рода конкурсах и мероприятиях разного уровня, что помогает поддерживать в них индивидуальность, инициативу и	

					самостоятельность. Созданы условия в РППС групповых помещениях детского сада. Индивидуализация образования осуществляется благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, фестивали, мастер -классы и т.д
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	В педагогами ДОУ в течение года организована работа направленная на повышение уровня компетентности в вопросах воспитания и обучения воспитанников. (консультации, семинары, семинары-практикумы, беседы, мониторинг уровня профессиональной компетентности с последующим планом повышения квалификации. Кроме того педагогом-психологом разработан и реализуется план по работе с родителями, педагогами. Консультативная поддержка педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). Консультативная поддержка родителей осуществляется как воспитателями групп, так и 8 специалистами учреждения в индивидуальном и массовом порядке. Использование современных форм взаимодействия с родителями: сайт учреждения, блоги групп, педагогов; акции; проекты; мастер -классы, онлайн анкетирование и т.п.
Эффективность развивающей	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным		1-2-3	2	Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда



предметно-пространственной среды ДОУ	возможностям детей			направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Развивающая предметно-пространственная среда создана на достаточном уровне, однако есть проблемы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр;</li> <li>- требует внимание наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности</li> <li>- требует внимание разнообразие материалов, оборудования и инвентаря - требует внимания недостаточная периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую</li> </ul>
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	

					активность детей – в группах ведется работа по зонированию групповой комнаты и создание уголков уединения.
--	--	--	--	--	---

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Годовые задачи были запланированы в методических мероприятиях года на основании Программы развития (в соответствии с периодом реализации). Все проекты Программы развития реализованы на достаточном уровне.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год. Ежегодно обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТТ. В соответствии с актуальной нормативно-правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения
		Преимущество с Программой	1-2-3	3	Проекты Программы развития

		развития			реализуются посредством мероприятий годового плана, реализации инновационной деятельности и участия в конкурсах.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка плана произошла в связи с участием педагогического коллектива в инновационном проекте "внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фребеля до робота" (раздел "Инновационная деятельность <a href="https://доу369.рф/about/education.php">https://доу369.рф/about/education.php</a> ).
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Сайт ДОУ ( <a href="https://доу369.рф/">https://доу369.рф/</a> ) обеспечивает открытость и доступность информационных материалов.
Эффективность организационных условий ДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Работа с нормативно-правовой базой производится систематически, изменения вносятся своевременно. Нормативно правовые документы по организации деятельности ДОУ расположены <a href="https://доу369.рф/about/docs.php">https://доу369.рф/about/docs.php</a>
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно -правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней .
		Развитие государственно-	1-2-3	3	Совет МБДОУ, Педагогический

	общественного управления			совет, Общее собрание работников.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	В ДОУ развито сетевое взаимодействие на основе договоров с ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ДГКП № 8 , МБОУ СОШ № 39, ГБУ ДПО РЦОКИО .
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Полное соблюдение этических норм в управленческой деятельности.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	Трудовой коллектив сплоченный, преобладают деловые отношения. Но самостоятельная инициатива проявляется недостаточно. В учреждении создан благоприятный эмоциональный фон. Коллектив учреждения проявляет инициативность , креативность и ответственность в проведении мероприятий различного уровня (конкурсов, фестивалей, семинаров -практикумов ГПСП, мастер - классов) . Подтверждением является присвоение ДОУ статуса федеральной сетевой инновационной площадки Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России (приказ Автономной некоммерческой организации дополнительного

					<p>профессионального образования "Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» от 29.03.2021г. № 1018/3).</p>
		<p>Благоприятный психологический микроклимат</p>	1-2-3	3	<p>75 % сотрудников состоит в профсоюзной организации. Коллектив учреждения участвует в творческих конкурсах и фестивалях.(призеры XXIV Фестивале искусств работников образования Тракторозаводского района г. Челябинска «МЕРИДИАНЫ ЛЮБВИ» - 2021 Формированию благоприятного психологического климата в коллективе способствует проведение психологических тренингов, круглых столов , мастер классов.</p>
		<p>Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе</p>	1-2-3	2	<p>Участие педагогов и работников в управлении ДОУ осуществляется через работу органов государственно - общественного управления и вхождение в состав комиссий внутри ДОУ (комиссии по урегулированию споров между</p>

					участниками образовательных отношений, комиссии по контролю за питанием, комиссии по ОТ).
	Функционирование педагогического совета ДОУ.		1-2-3	3	Педагогический совет учреждения функционирует на основе Положения «О Педагогическом совете». Заседания Педагогического совета фиксируются в протоколе и проводятся 4 раза в течении учебного года.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).		1-2-3	3	Коллектив ДОУ функционирует в инновационном режиме. Проведена работа по разработке диагностики профессиональной компетенций педагогов. Для активизации участия педагогов в образовательном процессе используются разнообразные формы взаимодействия: пед. гостиные, аукционы идей и т.д. Педагоги систематически повышают свой уровень профессиональной компетентности как внутрифирменно, так и в специализированных образовательных организациях по повышению квалификации. Разработана модель повышения профессионального мастерства педагогов.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)		1-2-3	3	
Эффективность инновационной деятельности	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных		1-2-3	2	На основе выявленных затруднений, с целью

ДОУ	программ и технологий.			систематизации работы над самообразованием разработаны персонифицированные программы педагогов. В соответствии с реализуемой ООП ДОО и ФГОС ДО происходит самостоятельный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми. Молодые педагоги испытывают затруднения в выборе вариативных программ
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	Отмечается согласованность, преемственность и последовательность в реализации программ, планов ДОУ.
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Приобретены комплекты разнообразных конструкторов для реализации парциальной программы "От Фребеля до робота"
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	План реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» представлен на сайте ДОУ.
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 2 раз в год. Проведение тренировочных эвакуаций 2 раза в год. Отсутствие предписания контролирующих органов
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План работы по ОТ. Журнал инструктажей по охране труда.

					Проведение инструктажей с персоналом 1 раз в полгода
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	90.1 %	2 квартал – 91.5%; 3 квартал- 93%; 4квартал – 94.9% 12 мес. – 90.1% Выполнение натуральных норм питания. характеризуется стабильностью показателей. Снижение наблюдается по причине осуществления перехода ДОУ на другое меню с января месяца. К концу года отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;	

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	80%	Выпускники МБДОУ поступают учиться в близлежащие школы, (МОУ СОШ № 39 и филиал, МОУ СОШ № 81).
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в	%	90 детей	Воспитанники МБДОУ участвуют



		районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)		31%	<p>в фестивалях и конкурсах различного уровня: район, город, область...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Победа и участие в Региональном конкурсе "Новогодняя игрушка МБКУ Центр культурно-информационной деятельности" (Диплом победителя);</li> <li>- Победа в Конкурсе по безопасности дорожного движения и пропаганды применения пешеходами световозвращающих элементов "Заметная семья-2021" ;</li> <li>- Победа в открытом городском фестивале-конкурсе по легоконструированию. Районный отборочный этап. 3 место;</li> <li>- Информационный центр по атомной энергии ИЦАЭ "Елки на дистанте" Номинация : "ФанКластическое бюро" (3 место)</li> <li>- участие в " Акция "Безопасный Город" Номинация "Памятки";</li> <li>-участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята-друзья и защитники природы";</li> <li>- участие в Конкурсе технического творчества "Поймай новый год" организованного Региональным центром технического творчества.</li> <li>- ГБУ "Областной Центр дополнительного образования детей". Региональный этап Всероссийского конкурса</li> </ul>
--	--	---	--	-----	--

					<p>экологических рисунков.          Номинация "Охраняемые растения и животные"          -участие в городском фестивале-конкурсе детского творчества для ДОУ «Кем быть»;          - всероссийский конкурс «Все профессии нужны..» (грамота за активное участие, дипломы участников);          Районный конкурс по лего-конструированию (2 место);          районные состязания «Почемучка-2021 г.»;          - XX городской фестиваль творческих коллективов ДОО г.Челябинска «Хрустальная капель» (районный этап, диплом 1,2 степени).</p>
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%		<p>В 2021 году в сравнении с 2020 г. увеличился состав воспитанников на 10 человек, при этом снизились показатели средней списочной численности на 61 ребенка. В 2021 году значительное снижения количества списочного состава детей в возрасте с 3 до 7 лет на 17 детей и увеличение на 7 детей в возрасте до 3 лет в сравнении 2020 г.</p>
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	60%	<p>Аналитическая справка педагога-психолога по итогам проведенного обследования ГОШ.          Высокая и выше среднего - 60%</p>

					Средний – 40%
--	--	--	--	--	---------------

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	<p>Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН..</p> <p>В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению планирования с учетом возрастных возможностей детей.</p> <p>Педагоги планируют игровую деятельность в соответствии с возрастом ребенка. В планах педагогов отражается: региональный компонент, вариативная часть образовательной программы, воспитательные мероприятия.</p> <p>Сетка занятий составлена с учетом нагрузки, возраста, начала и конца недели, требований используемой программы.</p>
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
	Эффективность организации	Обеспечение развивающего характера	1-2-3	2	Педагоги учреждения работают

НОД	НОД			над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, однако доминирующими остаются традиционные формы проведения занятия.
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Педагогами созданы недостаточные условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей. Данный вопрос поставлен на контроль администрации, а так же включен в проект Программы Развития
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	2	В соответствии с СанПин, сетке занятий и учебному плану.
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Использование ИКТ на достаточном уровне. Но наблюдается необходимость большего включения в образовательный процесс ИКТ.
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Планирование производится по разработанной и утвержденной форме. По некоторые видам деятельности коллектив МБДОУ использует картотеки.
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Соответствуют, но у некоторых педагогов могут быть либо завышены, либо занижены.
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности (индивидуальной работы) осуществляется на

					основе индивидуальных карт развития воспитанников (по АИС Мониторинг развития ребенка) на основе его личных достижений .
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует ООП ДОУ
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует СанПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Развивающая предметнопространственная среда групп соответствует основным принципам ФГОС ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность.
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ 9 компьютеров подключенных к сети Интернет. Интернет-провайдер ПАО «Ростелеком».
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствии	Отсутствие технических возможностей.
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Требуется обновление программного обеспечения

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	-------------------	----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Материально-техническая база частично соответствует требованиям основной образовательной программы
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Требуется обновление программного обеспечения, а так же требуется увеличение количества рабочих мест
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствует СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	В текущем году не было предписаний по пожарной безопасности.
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению: 1. Косметический ремонт групповых помещений, коридора, пищеблока. 2. Установка евро оконных блоков. 3. Ремонт холодильного оборудования, варочных плит, стиральной машинки. 4. Замена освещения в групповой ячейке. 5. Приобретение колонок,	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2		
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		2		

					камеры, ламинатора, концертных товаров. 6. Закуп антисептиков, перчаток, моющих и чистящих средств. 7. Закуп и установка малых форм на прогулочных площадках. 7. Закуп игрушек, музыкальных инструментов.
--	--	--	--	--	--

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	Согласно штатному расписанию количество работников составляет 68 человек
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Все педагоги имеют среднее или высшее педагогическое образование.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	24 воспитателя, 7 специалистов, 1 старший воспитатель
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	14 педагогов 45%	МБУ ДПО "Центр развития образования". ГМО Семинар-практикум "Организация оперативного контроля как вид самоанализа педагогической деятельности". - РМО инструкторов по физ.

				<p>культуре - 1 педагог.  - ГМО Практический семинар "Трудные случаи в практике воспитателей групп раннего возраста от 1 до 3 лет" - 1 педагог.  IV Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок "Педагогический форум". Авторское универсальное игровое пособие для детей дошкольного возраста "Бочонок" - 2 педагога  - Городской конкурс "Безопасность в информационном обществе". Номинация : "Конкурс творческих работ "Безопасный Интернет - детям", ЛЭКБУК - 1 место;</p>
	Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	33 %	<p>Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:  почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 3 педагога;  грамоты Управления по делам образования – 3 педагога;  грамоты Администрации Тракторозаводского района –</p>



					3 человека; грамоты                               Управления образования Тракторозаводского района Администрации                               г. Челябинска – 3педагога.
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	1. Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений. 2. Повышение квалификации педагогических кадров. 3. Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения). 4. Политика продвижения сотрудников при наборе персонала. 5. Внутренняя система оценки Качества образования. 6. Реализация политики корпоративной культуры ДОУ. 7. Делегирование полномочий. Разработана модель повышения квалификации педагогов	
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	наличие	Разработаны критерии оценки результативности профессиональной деятельности сотрудников . Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.	
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	наличие	В МБДОУ функционируют персонифицированные программы повышения квалификации педагогов	

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/ не соответствие 1-2-3	соответствует 2	УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	Программы, конспекты НОД, мастер-классов, праздников.  IV Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок "Педагогический форум". Авторское универсальное игровое пособие для детей дошкольного возраста "Бочонок" - 2 педагога;  РМО материалы по разработке

					авторского пособия "Рыбалка безопасности";  РМО Материалы авторского пособия "Коврик ПДД для детей раннего возраста"
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	наличие	1. «Организация практико-ориентированного взаимодействия с родителями по физическому развитию детей» 2. "Массаж лодками при наличии речевых проблем у детей" 3. "Использование Виммельбуха в работе логопеда" 4. "Сенсомоторное развитие детей"
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Существует потребность в обновлении библиотеки МБДОУ
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие/	Паспорт методического кабинета включает в себя перечень методической литературы ДОУ, перечень статей журналов «Справочник старшего воспитателя» и «Дошкольное воспитание».Картотеки методической литературы -Картотека художественной литературы -Картотека демонстрационных материалов -Картотека обучающих и развивающих дисков для детей дошкольного возраста

	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» -Картотеки презентаций по темам для детей - картотека картинок по лексическим темам - картотека интерактивных игр и пособий
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	На сайте МБДОУ функционирует раздел "обратная связь". В группах педагогами и специалистами проводят опросы, анкетирование .

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Создана рабочая группа осуществляющих оценку качества дошкольного образования. В 2021 году ДОУ принимало участие в изучении НОКО.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Разработана система анализа эффективности.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы	Наличие/отсутствие	наличие	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка»; системы 1С (зарплата и кадры); анкеты для родителей «Изучение

	образования в ДОУ			мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» - на сайте учреждения : – 1. вкладка главная – баннер «Удовлетворенность качеством образования АНКЕТА детский сад», баннер «Сообщить о проблеме» (в рамках ПОС); - 2. вкладка Анкета «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования».
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Наличие методик оценки качества образования в МДОУ
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Анкета удовлетворенности деятельностью ДОУ расположена на сайте

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	307	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	307	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	100	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	207	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	307/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	307/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	29/13	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	29/13	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	27/85	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/66	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/31	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/31	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/88	
1.8.1	Высшая	человек/%	8/25	
1.8.2	Первая	человек/%	16/50	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/3	

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/22	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/13	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/48	32 педагогических работника: из них 2 прошли профессиональную переподготовку. 3 админ - хоз. работника прошли повышение квалификации
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/50	Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/307	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	2 музыкальных руководителя
1.15.2	Инструктора	да/нет	да	1 инструктор по физическому воспитанию
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	2 учителя-логопеда
1.15.4	Логопеда	-	-	-

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	1 учитель-дефектолог
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	1 педагог-психолог
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,06	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80,9	Занятия по дополнительной образовательной программе проходят в музыкально-физкультурном зале.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	Совмещенный зал музыкально-физкультурный
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	В ДОУ 12 прогулочных площадок.

### Отчет по реализации дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	60
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	60
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0



1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15/65%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	16/65
1.8.1	На муниципальном уровне	16/65
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0

1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30/50%
1.10.1	Муниципального уровня	30/50%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/100

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.17.1	Высшая	1/100
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/100
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0